



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL RITA
TEODORO DE JESUS**

PROFESSORA : LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL IV CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

26° ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 30/08 A 03/09

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL, COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA COM ALGUMAS MUDANÇAS E COM O TÃO ESPERADO RETORNO NO MODELO HÍBRIDO DAS AULAS. NO MOMENTO NÃO PODEMOS ESTAR TODOS JUNTOS EM SALA, POIS DIANTE DA PANDEMIA TIVEMOS QUE TOMAR CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A PREVENÇÃO DESSA PANDEMIA QUE TANTO ASSUSTOU O MUNDO, E POR ISSO NOSSO ENCONTROS SÃO DE FORMA ESCALONADA, SEGUINDO TODOS OS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA E MANTEREMOS TAMBÉM AS AULAS REMOTAS POR MEIO DO GRUPO DE WHATSAPP. CONTINUEM SE CUIDANDO!!!!</p> <p>LEMBRANDO QUE QUALQUER DÚVIDA ESTAREI À DISPOSIÇÃO NO HORÁRIO DO MEU PLANEJAMENTO QUE DEIXAREI DISPONÍVEL NO NOSSO GRUPO. VAMOS APRENDER JUNTOS MUITAS COISAS DIVERTIDAS?</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Autocuidado e autonomia;• Motricidade e habilidade manual;• Sons do corpo, dos objetos e da natureza;

	<ul style="list-style-type: none"> • Audição e percepção musical; • Representação de quantidade; • Organização de dados e informações em suas representações visuais; • Formas geométricas; • Autoconhecimento; • Respeito a individualidade e a diversidade; • Escrita e ilustração; • Produção gráfica; • Sensibilização para a escrita; • Materiais de uso pessoal; • Representação de quantidades; • Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos; • Próprio corpo e do outro.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber o próprio corpo e o do outro, reconhecendo as diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e etc. <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, nomear, e localizar as partes do corpo em si, no

outro e em imagens, adquirindo consciência do próprio corpo.

- Conhecer e cuidar de seu material de uso pessoal.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Manipular objetos pequenos construindo brinquedos ou jogos e utilizar instrumentos como palitos, rolos e pequenas espátulas nas suas produções com cada vez maior destreza.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Reconhecer as ilustrações/ figuras de um livro.
- Perceber que imagens e palavras representam ideias.

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

- Produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas.

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras,

	<p>escritas à sua maneira.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar tentativas de escrita com recursos variados e em diferentes suportes. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo. <p>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros). Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual. <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer, em atividades de sua rotina, os conceitos agora e depois, rápido e devagar, percebendo que a atividade desenvolvida por si e por seus colegas acontecem em um determinado tempo de duração.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>SEGUNDA-FEIRA 30/08</p> <ul style="list-style-type: none"> MÚSICA: PALAVRA CANTADA- COLORIDOS (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJRo): assistir ao vídeo com a música pedindo que em seguida a criança identifique e verbalize as cores que apareceram. PREGADORES E FICHAS COLORIDAS: após realizada a rotina, vamos apresentar a ficha com as cores, pedindo que a criança realize movimentos de pinça ao abrir e fechar os pregadores e coloque o pregador na cor correspondente.



- **CIRCUITO COM BAMBOLÊS (CHAMADA):** Nesta atividade vamos pedir que a criança pule dentro de dois bambolês, pegue o de trás, transfira para a frente e em seguida pule, seguindo a sequência até chegar ao seu crachá, pedindo que a mesma tente identificar e pegar seu respectivo crachá.

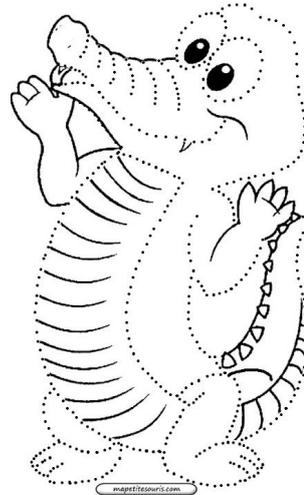


- **PINTURA DA NÚVEM COM ALGODÃO:** nessa atividade vamos observar o tempo no dia, pedir que a criança tente encaixar o algodão no pregador e, em seguida, pinte a núvem com o algodão.



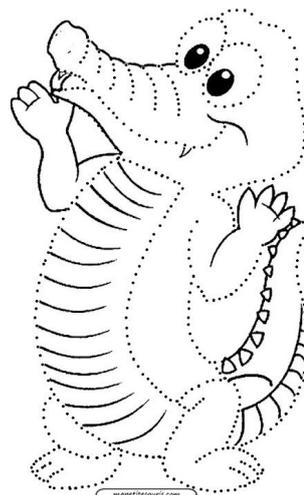
- **MÚSICA: PEDAGOGIA SONORA- O JACARÉ** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=8BweffCU4jE>): estimular que a criança assista ao vídeo e tente acompanhar com o próprio corpo produzindo sons e encenando a canção com gestos. Em seguida vamos pedir que a criança cubra os

pontilhados do jacaré e em seguida pinte sem ultrapassar os traços.



ATIVIDADE REMOTA PARA O GRUPO QUE FICOU EM CASA:

- MÚSICA: PEDAGOGIA SONORA- O JACARÉ (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=8BweffCU4jE>): estimular que a criança assista ao vídeo e tente acompanhar com o próprio corpo produzindo sons e encenando a canção com gestos. Em seguida vamos pedir que a criança cubra os pontilhados do jacaré e em seguida pinte sem ultrapassar os traços.



TERÇA-FEIRA 31/08

- MÚSICA: PALAVRA CANTADA- COMO PODE UM PEIXE VIVO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4>): assistir ao

vídeo com a música.

- **ALINHAVO COM MACARRÃO:** após realizada a rotina, vamos pedir que a criança tente passar o barbante pelo macarrão picado, estimulando a sua concentração e ampliando sua coordenação motora fina.



- **REPRESENTAÇÃO DA QUANTIDADE (BOMBA DOS NÚMEROS):** nesta atividade vamos colar a bomba com os números virados para dentro, pedindo que a criança retire uma e em seguida tente representar a quantidade com peças de lego ou brinquedos que a mesma retirou.



- **CORTAR MASSINHA COM TESOURA:** nesta atividade vamos pedir que a criança faça tirinhas com a massa de modelar e em seguida tente cortar a massinha com a tesoura, estimulando que a mesma manuseie a tesoura.



- **MOVIMENTANDO O PEIXE NO MAR:** nessa brincadeira vamos apresentar o peixe e colocá-lo no tnt azul pedindo que a criança movimente o tecido para mover o peixe no “mar”.

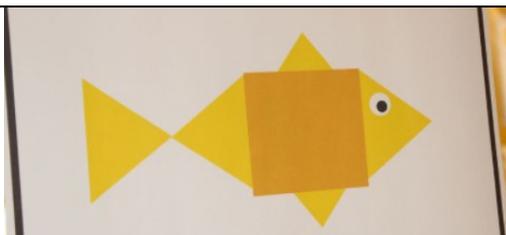


- **PARQUE:** deixar que a criança brinque e explore o espaço e os brinquedos ampliando seus movimentos e promovendo uma maior interação com o ambiente escolar.



ATIVIDADE REMOTA PARA O GRUPO QUE FICOU EM CASA:

- **COLAGEM DO PEIXE COM FORMAS GEOMÉTRICAS:** nesta atividade vamos apresentar as formas geométricas e em seguida montar no papel azul o peixe.



QUARTA-FEIRA 01/09

- MÚSICA: A BOCA DO JACARÉ- DANILO BENÍCIO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g>): assistir ao vídeo com a música, estimulando que a criança acompanhe com gestos.
- CIRCUITO (CHAMADA): após realizada a rotina, nesta atividade, vamos pedir que a criança realize o circuito pulando de um lado e do outro da corda, e corra em zigue zague no pátio, e, ao final do trajeto identifique e pegue seu crachá com o nome escrito.



- CORRIDA DE COSTAS: nesta atividade vamos pedir que a criança tente correr de costas no pátio, estimulando a coordenação motora ampla e a lateralidade.



- ELEFANTE GEOMÉTRICO: nesta atividade vamos apresentar as formas geométricas por meio dos blocos lógicos, e em

seguida realizar a brincadeira do elefante geométrico, pedindo que a criança identifique no espaço objetos com a forma pedida pela professora.



- REPRESENTAÇÃO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS (DESENHO): nesta atividade vamos pedir, que no seu caderno de desenhos individual, a criança represente por meio do desenho as formas geométricas apresentadas.

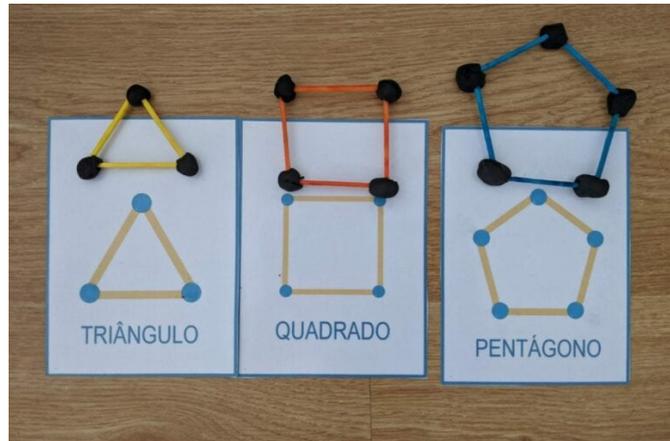


- PARQUE: deixar que a criança brinque e explore o espaço e os brinquedos ampliando seus movimentos e promovendo uma maior interação com o ambiente escolar.



ATIVIDADE REMOTA PARA O GRUPO QUE FICOU EM CASA:

- **MONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E DESENHE:** nesta atividade vamos dar o palito de sorvete pedindo que a criança monte com os mesmos as formas geométricas: triângulo, retângulo e quadro e em seguida desenhe no espaço ao final desse roteiro.



QUINTA-FEIRA 02/09

- **MÚSICA:** MUNDO BITA: GOSTOSURAS NATURAIS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=s6hFi6aUBoQ>): assistir ao vídeo com a música que fala sobre os alimentos.
- **CONTO:** A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=LqulqHWh8Ec&t=55s>): assistir ao vídeo com o conto.
- **CONHECENDO O MORANGO + PINTURA COM CONTONETE:** apresentar a fruta e deixar que a criança deguste, sinta o sabor da mesma, observe as características. Em seguida vamos dar o desenho para que a criança pinte de vermelho e, em seguida faça as sementes com a tinta guache preta e cotonete.



- **CONTORNO DA LETRA “M” COM MASSINHA DE MODELAR:** nesta atividade, vamos pedir que a criança tente a sua maneira realizar a escrita da letra e em seguida contorne a mesma com a massa de modelar.



- **CIRCUITO FRENTE/LATERAL:** no pátio, vamos desenhar pegadas de frente e lateral, pedindo que a criança pule de acordo com as pegadas.



ATIVIDADE REMOTA PARA O GRUPO QUE FICOU EM CASA:

- **DESENHE A OUTRA PARTE:** após assistir ao conto, vamos desenhar a outra parte do morango que falta e colorir.



SEXTA-FEIRA 03/09

- **MÚSICA: TURMINHA DA LIBERDADE-CORPO HUMANO** (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=IOo7SD0b_b8): assistir ao vídeo com a música que fala sobre as partes do corpo humano.
- **DESAFIO DA BOLA (PARTES DO CORPO):** após realizada a rotina, nesta brincadeira vamos pedir que cada criança se sente a uma distância de acordo com o protocolo sanitário, colocar a bola a sua frente, e a professora vai pedir que apontem as partes do corpo ou pegue a bola conforme for solicitado pela professora.



- **MORTO/VIVO:** nesta brincadeira vamos pedir que a criança ao comando “Morto”, se abaixe e ao comando “Vivo” fique de pé, exercitando a atenção da mesma.



- **COELHINHO SAI DA TOCA (NÚMEROS):** no pátio desenhar o número de 1 a 5 na mão da criança, e desenhar círculos enumerados, onde ao comando da professora, a criança deverá sair ou trocar de toca porém com o mesmo número que está em sua mão.



- **MASSA DE MODELAR:** após realizada a brincadeira, vamos pedir que a criança com a massa de modelar tente dar forma aos numerais da brincadeira anterior, realizando de forma diferente a escrita dos numerais.



- **PARQUE:** deixar que a criança brinque e explore o espaço e os brinquedos ampliando seus movimentos e promovendo uma

maior interação com o ambiente escolar.



ATIVIDADE REMOTA PARA O GRUPO QUE FICOU EM CASA:

- **OBSERVE OS ÓRGÃOS DO CORPO, CONTE E ESCREVA OS NUMERAIS:** após assistir ao vídeo com a música acima, vamos pedir que a criança observe, verbalize e pinte o número correspondente nos quadrinhos.

NOME: _____

QUANTOS TEMOS?

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

PINTE OS QUADRINHOS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE

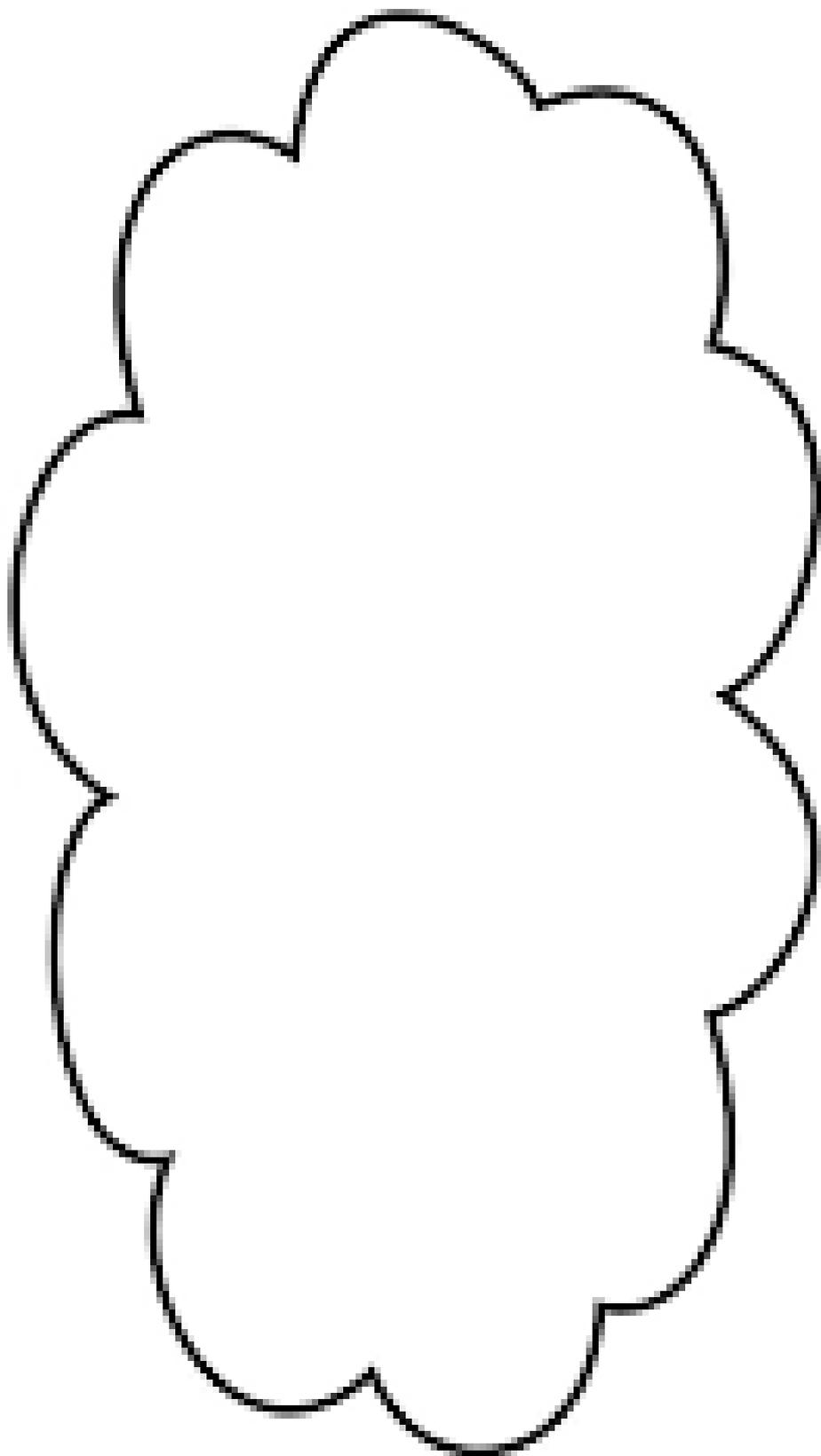
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O registro das atividades em sala serão realizados por meio da observação durante realização do que foi proposto no dia, registro por meio de desenhos, conversar em sala de aula, e da interação dos mesmos. Nas aulas remotas, o registro será realizados por meio das atividades impressas enviadas, de fotos e vídeos enviado via whatsapp pelos pai e também por meio de áudios enviados pela criança.

ATIVIDADE PARA O DIA 30/08 (APENAS PARA O HÍBRIDO)

PINTURA COM PREGADOR E ALGODÃO

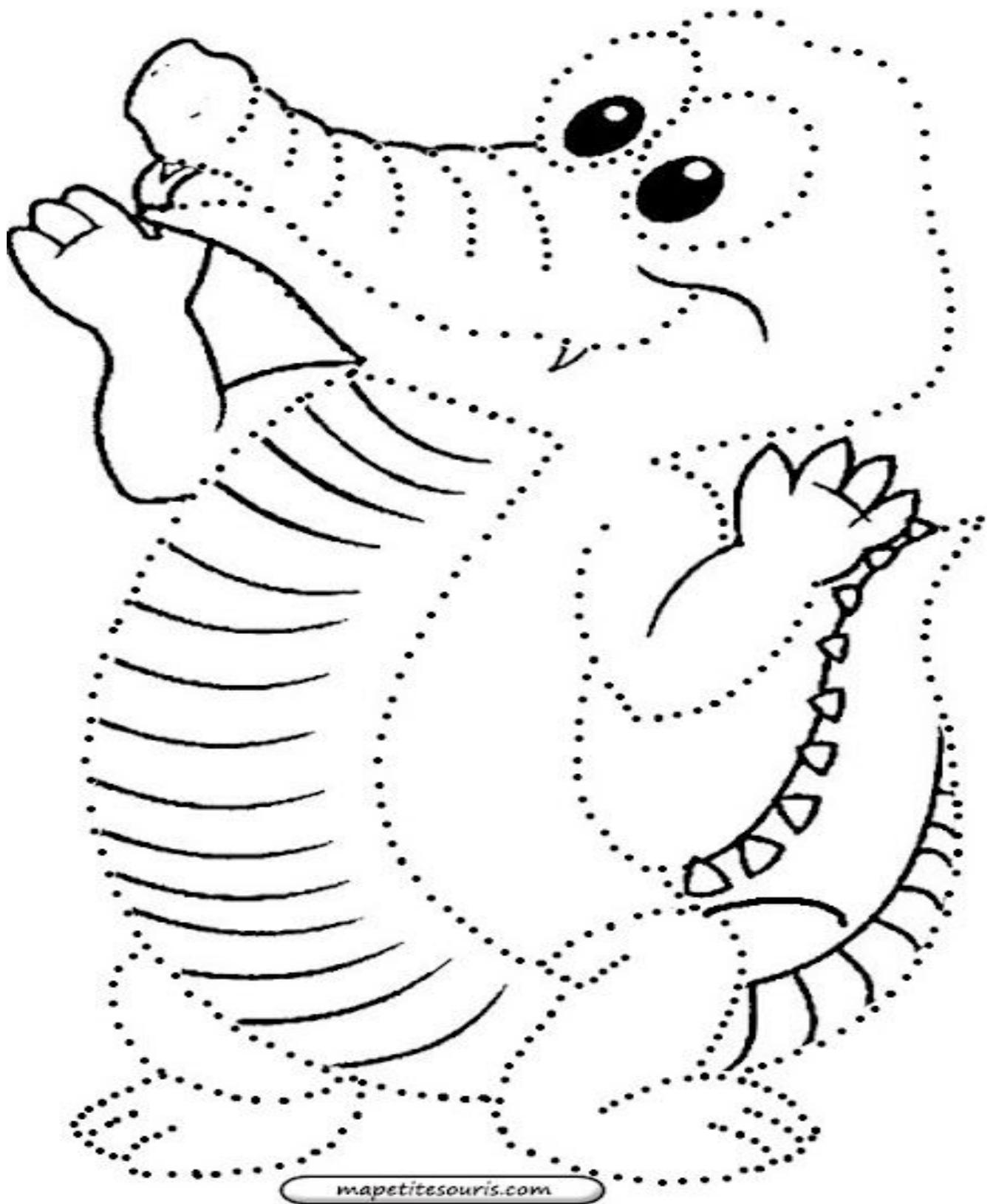
AVANÇADO



ATIVIDADE PARA O DIA 30/08 (PARA O REMOTO E HÍBRIDO)

NOME: _____

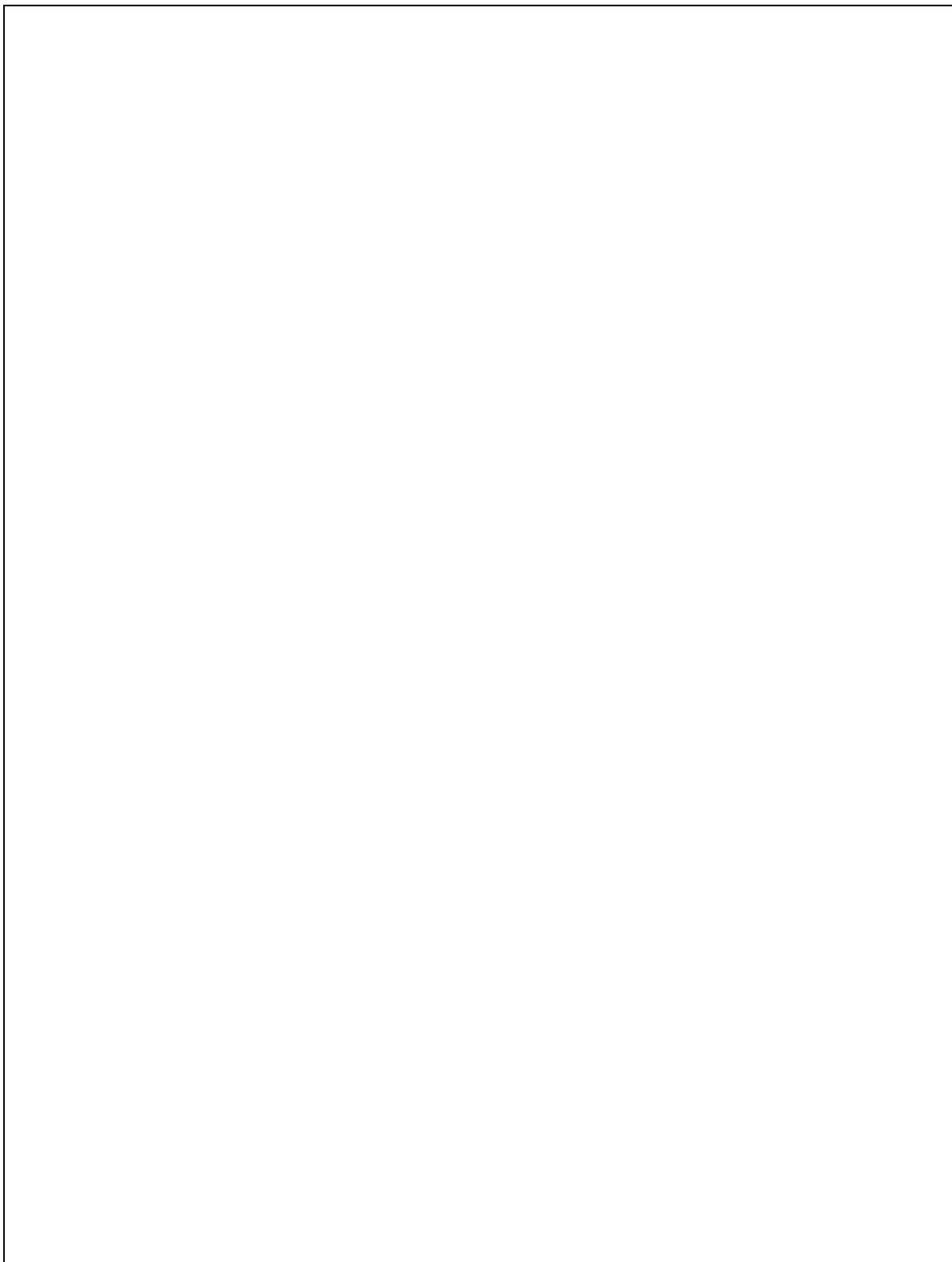
CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE O JACARÉ.



ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 31/08

NOME: _____

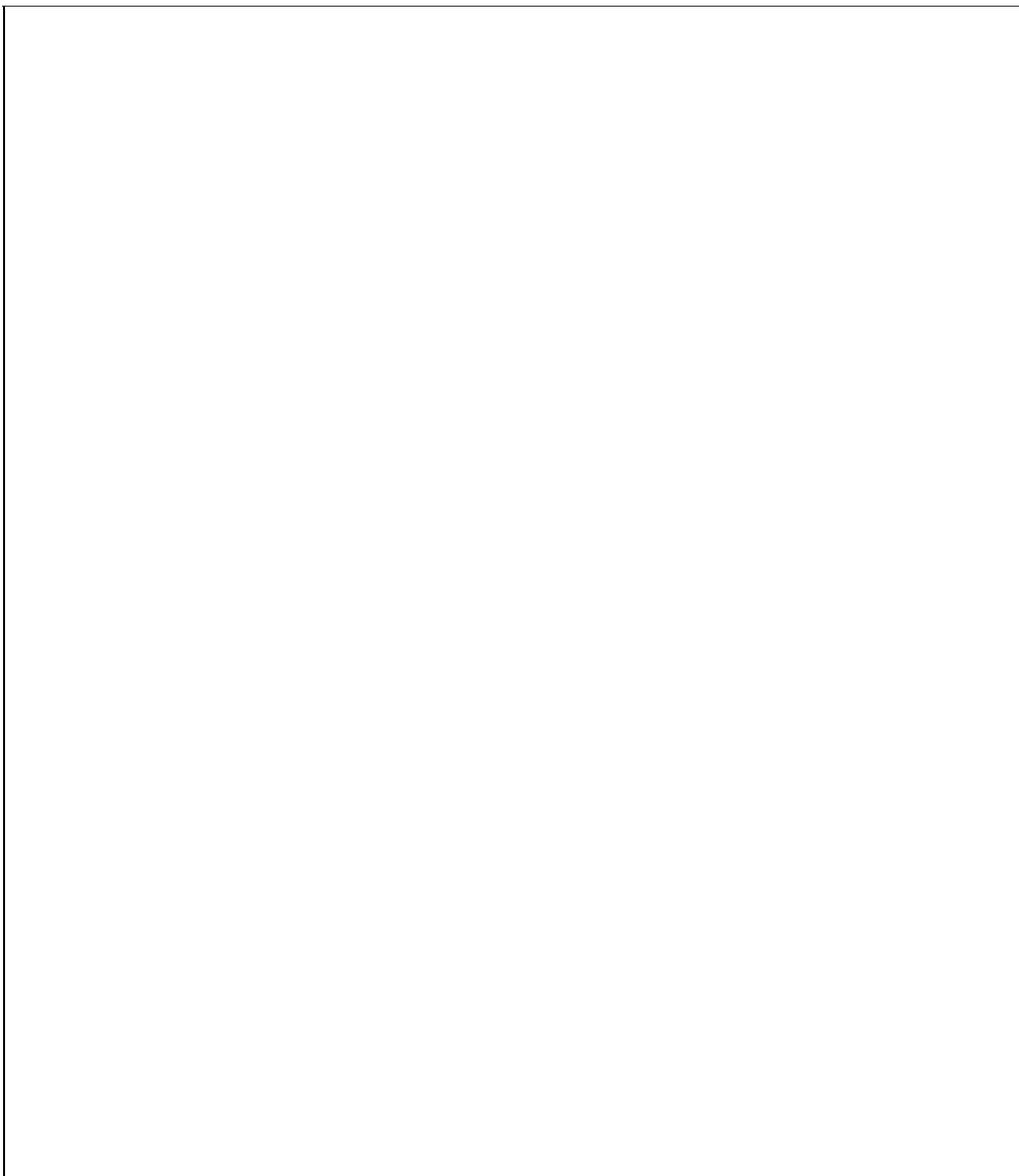
**PINTE O QUADRO DE AZUL E EM SEGUIDA MONTE AQUI SEU PEIXE
COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS.**



ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 01/09 (APENAS PARA O HIBRIDO)

NOME: _____

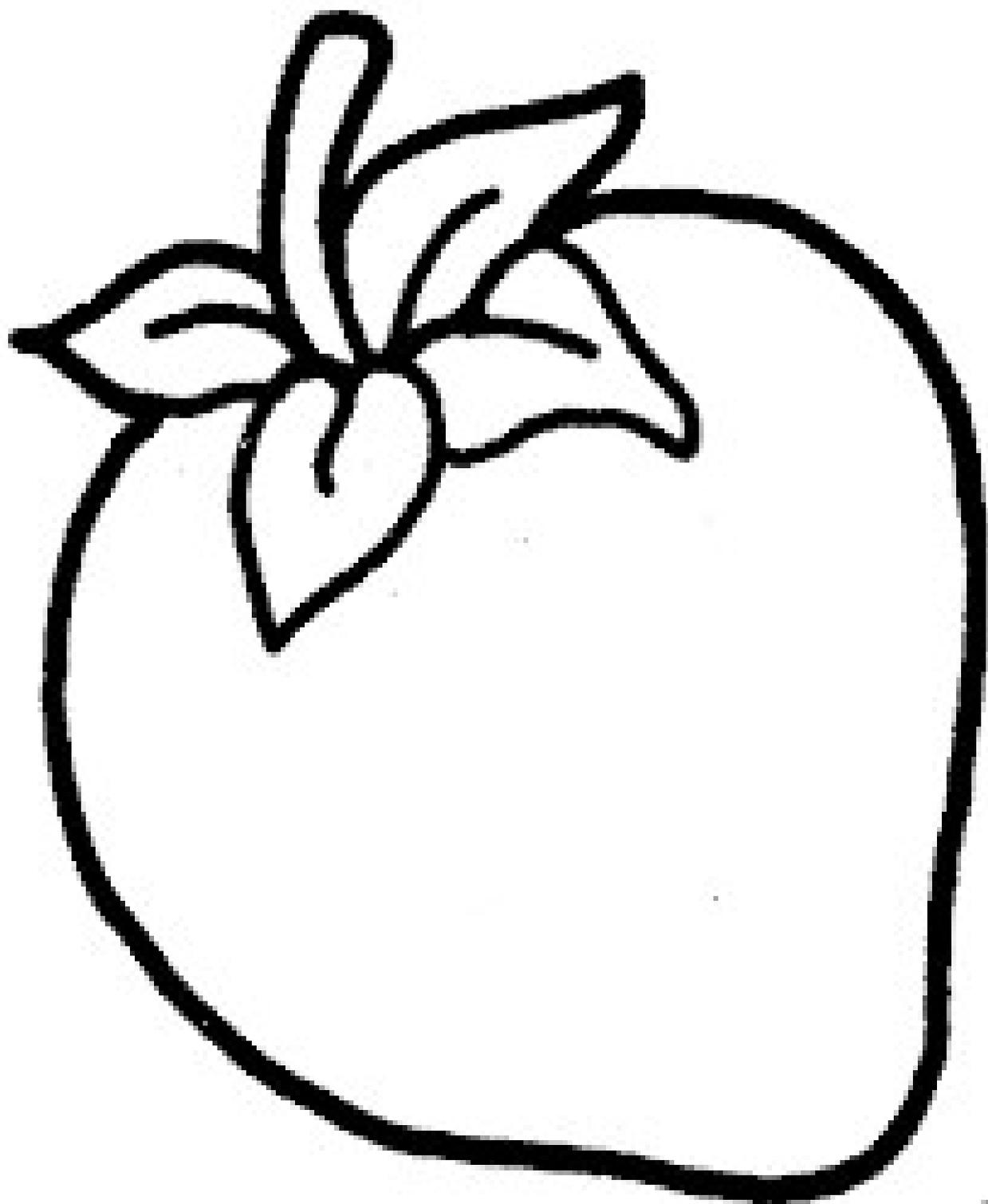
APÓS MONTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM O PALITO DE SORVETE, DESENHE OU COLE COM BARBANTE NO QUADRO ABAIXO AS FORMAS QUE VOCÊ CONSEGUIU FAZER.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw or paste their geometric shapes made from sticks and string.

ATIVIDADE PARA O DIA 01/09

NOME: _____

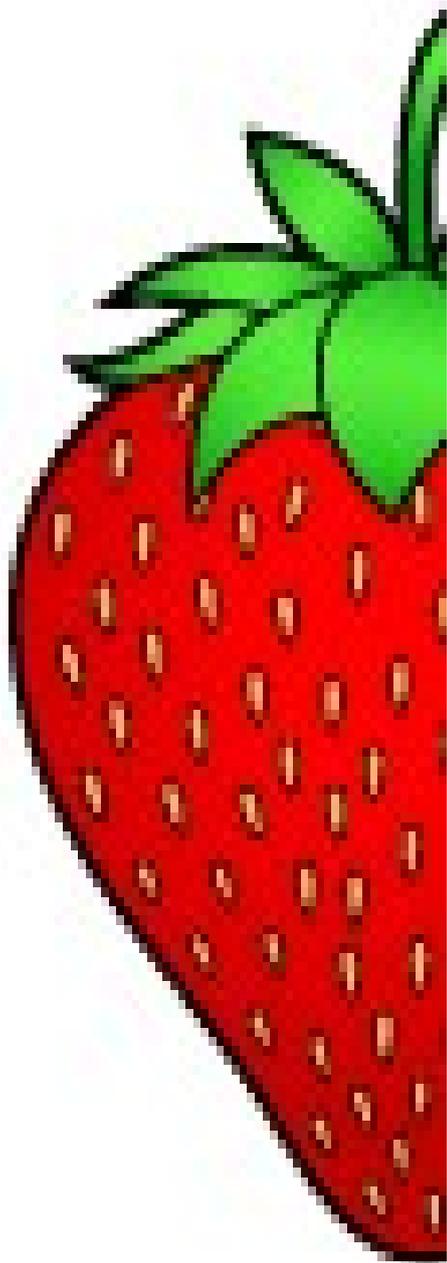
APÓS CONHECERMOS O MORANGO VAMOS COLORIR A FRUTA DE VERMELHO, E EM SEGUIDA COM O COTONETE E TINTA GUACHE PRETO FAZER AS SEMENTES DA MESMA.



ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 02/09

NOME: _____

**APÓS ASSISTIR AO CONTO “A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTA”
COMPLETE A PARTE QUE FALTA DO MORANGO.**





NOME: _____

QUANTOS TEMOS?

PINTE OS QUADRADINHOS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE

